

RENCANA STRATEGIS
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
SULTHAN SYARIF HASYIM SIAK SRI INDRAPURA
2019 -2028

I. VISI

Visi Sekolah Tinggi Agama Islam sulthan Syarif Hasyim yaitu ” Menjadi Pusat Pencerahan di Bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan Kompetitif Berbasis Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Nilai-nilai Islam tahun 2028”.

II. MISI

Misi STAI-SUSHA Siak Sri Indrapura adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mempersiapkan tenaga pendidik dan kependidikan dan ahli ekonomi syariah yang berjiwa islamic entrepreneurship inovatif yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
2. Mengembangkan tradisi keilmuan pendidikan keguruan dan ahli ekonomi syariah seiring perkembangan zaman.
3. Mengembangkan kemampuan tenaga pendidik dan kependidikan dibidang teknologi pendidikan.
4. Mencerahkan tenaga pendidik dan kependidikan dan ahli ekonomi syariah yang berjiwa islamic entrepreneurship inovatif berdasarkan nilai-nilai Islam.

III. TUJUAN

Untuk mewujudkan visi dan misi tersebut, STAI- SUSHA Siak menetapkan tujuan sebagai berikut :

1. Terselenggaranya pendidikan yang berkualitas bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mempersiapkan tenaga pendidik dan kependidikan dan ahli Ekonomi Syariah yang berjiwa islamic entrepreneurship inovatif yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
2. Terwujudnya Sekolah Tinggi Agama Islam Sulthan Syarif Hasyim Siak mempunyai tradisi keilmuan pendidikan keguruan dan ahli ekonomi seiring perkembangan zaman
3. Terwujudnya Sekolah Tinggi Agama Islam Sulthan Syarif Hasyim Siak sebagai pusat pengembangan ilmu dan profesi di Indonesia.
4. Terwujudnya Sekolah Tinggi Agama Islam Sulthan Syarif Hasyim Siak sebagai pusat pengembangan masyarakat yang damai dan sejahtera di Indonesia.

IV. STRATEGI PENGEMBANGAN STAI–SUSHA SIAK 2019–2028

Arah pengembangan STAI–SUSHA Siak menuju keunggulan dalam tata kelola dan keunggulan dalam pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, seni dengan Islam perlu diterjemahkan dalam bentuk strategi-strategi pengembangan. Strategi pengembangan STAI–SUSHA Siak 2019–2028 merujuk kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang disesuaikan dengan konteks STAI–SUSHA Siak yang terdiri atas tiga pilar yaitu:

- 1) Pengembangan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan;
- 2) Pengembangan penelitian berbasis integrasi keilmuan; dan
- 3) Intensifikasi peran STAI–SUSHA Siak dalam pemberdayaan masyarakat berbasis integrasi keilmuan

**ROADMAP PROGRAM STRATEGIS STAI-SULTHAN SYARIF HASYIM SIAK
TAHUN 2019-2028**

No	Prioritas Kebijakan Strategi	Fokus Kebijakan	Program Strategis	Sub Program	Sasaran	Outcome	Indikator	Prioritas Waktu Pelaksanaan					Unit Pelaksana
								2019	2020	2021	2022	2023	
1	Pengembangan pendidikan Berbasis Ilmu	Pengembangan program pembelajaran berbasis keilmuan	Pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Pembentukan tim pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Terbentuknya tim penyusunan pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Tim penyusun pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Di-SK-kannya tim penyusunan Pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	x	-	-	-	-	WK 1
				Penyusunan pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Terumuskannya draft pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Draft naskah akademik pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Draft naskah akademik pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	x	-	-	-	-	WK 1

				<i>Expert appraisal</i> pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Tersempurnakannya draft pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Naskah akademik pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	- Disahkan oleh Senat - Ditetapkan oleh Ketua	x	-	-	-	-	WK 1
				Sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Tersosialisasinya pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Terlaksananya sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	- Terdistribusikannya buku pedoman pengembangan kurikulum berbasis keilmuan - Dipahaminya isi pedoman pengembangan kurikulum berbasis integrasi keilmuan oleh setiap Program Studi dan	x	-	-	-	-	WK 1

							para pengambil kebijakan						
				<i>Workshop</i> penyusunan kurikulum program studi berbasis keilmuan	Terumusk annya kurikulu m program studi berbasis keilmuan	Naskah akademik kurikulum program studi berbasis keilmuan	- Disahkan oleh Senat - Ditetapkan oleh Ketua	x	-	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
				Sosialisasi naskah akademik kurikulum program studi berbasis keilmuan	Tersosiali sasa kannya naskah akademik kurikulu m program studi berbasis keilmuan	Terlaksana nya sosialisasi naskah akademik kurikulum program studi berbasis keilmuan	- Terdistrib usikan nya naskah akademik kurikulum program studi berbasis keilmuan - Dipahami nya isi naskah kurikulum program studi berbasis keilmuan oleh setiap pendidik dan tenaga	x	-	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

							kependidikan, serta para pengambil kebijakan						
				<i>Workshop review kurikulum setiap tahun sekali di setiap program studi dan pendidikan profesi</i>	Pembaharuan pengetahuan, wawasan dan materi tentang perkembangan kurikulum pada para pengambil kebijakan akademik dan dosen –dosen di setiap program studi	Naskah akademik perubahan kurikulum per program studi yang berwawasan	- Seluruh Program Studi menerapkan kurikulum sesuai dengan perubahan - perubahan yang direkomendasikan	-	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi
				Kajian <i>turats-turats</i> Islam	Terlaksananya kajian <i>turats-</i>	Meningkatnya wawasan dosen di	Dosen mengintegrasikan ilmu keislaman	x	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi

				untuk pengembangan kurikulum setiap Program Studi berbasis integrasi	<i>turats</i> Islam untuk pengembangan kurikulum setiap Program Studi berbasis integrasi	setiap Program Studi tentang <i>turats-turats</i> Islam yang relevan	dalam proses pembelajaran						
				Penyusunan buku dasar berbasis keilmuan	Terumuskannya buku dasar berbasis keilmuan	Diterbitkannya naskah akademik buku dasar berbasis keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> - Terbitnya sebanyak 40 judul buku dasar berbasis keilmuan - Digunakannya buku dasar berbasis keilmuan dalam pembelajaran di STAI - Didistribusikannya 40 judul 	-	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi

							buku dasar berbasis keilmuan						
			Penciptaan budaya akademik berbasis keilmuan	Pembentukan konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu di STAI	Terbentuknya konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu di STAI	Susunan kepengurusan konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu di STAI	Di-SK-kannya kepengurusan konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu di STAI	x	-	-	-	-	WK 1
				<i>Montly discussion</i> konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu	Terlaksanaan <i>montly discussion</i> konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu	Laporan kegiatan <i>montly discussion</i> dosen rumpun dan bidang ilmu	Peningkatan peserta dan pemakalah <i>montly discussion</i> dosen rumpun dan bidang ilmu	x	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi
				Simposium nasional konsorsium dosen	Terskposnya hasil-hasil kajian dan pemikiran	Terbentuknya kesamaan visi tentang pentingnya	Terlaksananya pertemuan nasional dosen dosen	-	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi

				rumpun dan bidang ilmu	konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu	integrasi ilmu, teknologi, seni dengan Islam pada setiap konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu	rumpun dan bidang ilmu						
			Pembentukan pusat pengembangan kurikulum	Studi kelayakan tentang pembentukan pusat kurikulum	Terformulasi kelayakannya analisis kebutuhan dan kesiapan pembentukan pusat kurikulum berbasis keilmuan	Laporan Hasil analisis kebutuhan dan kesiapan pendirian pusat kurikulum berbasis keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan disosialisasikan dan diterima dengan baik oleh STAI - Digunakan sebagai dasar dalam pembentukan pusat pengembangan kurikulum berbasis keilmuan 	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

							dan pengembangan programnya						
				Seminar pembentukan pusat pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Pembahasan rencana Pembentukan pusat pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	Terbentuknya kesamaan visi tentang pentingnya pembentukan pusat pengembangan kurikulum berbasis keilmuan	- Terlaksananya seminar pembentukan pusat pengembangan kurikulum berbasis integrasi keilmuan - Kesepakatan untuk membentukkan pusat pengembangan kurikulum STAI berbasis keilmuan	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
			Pengembangan program-program inovatif	Pembentukan kelompok studi mahasiswa	Peningkatan frekuensi kajian-kajian	Laporan-laporan kegiatan kajian-kajian	- Terbentuknya kelompok studi yang berbasis	-	x	x	x	x	WK 3 dan Ketua Program Studi

			untuk kegiatan ekstra kurikuler sesuai dengan tuntutan dan harapan mahasiswa dan <i>stakeholder</i>	berbasis keilmuan yang dibina oleh program studi	ilmiah berbasis keilmuan di kalangan mahasiswa yang difasilitasi oleh program studi	ilmiah berbasis keilmuan di kalangan mahasiswa	integrasi keilmuan - Peningkatan jumlah laporan-laporan kajian ilmiah berbasis keilmuan di kalangan mahasiswa						
		Pengembangan proses pembelajaran berbasis keilmuan	Perencanaan proses pembelajaran berbasis keilmuan	<i>Workshop</i> pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis keilmuan (perbidang ilmu)	Terlaksananya <i>workshop</i> pengembangan perangkat Pembelajaran berbasis keilmuan	Naskah akademik perangkat pembelajaran berbasis keilmuan	Peserta <i>workshop</i> mampu mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis keilmuan	-	x	x	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
				Pelatihan strategi pembelajaran berbasis keilmuan	Terlaksananya pelatihan Strategi pembelajaran berbasis	Meningkatnya <i>skill</i> peserta dalam strategi pembelajaran berbasis	- Dosen memahami strategi pembelajaran berbasis integrasi	-	x	x	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

					keilmuan	Keilmuan	- Dosen terampil dalam melaksanakan strategi pembelajaran berbasis keilmuan						
				Pelatihan penulisan buku dasar berbasis keilmuan	Terselenggara nya pelatihan penulisan buku dasar berbasis keilmuan	Koleksi buku dasar berbasis keilmuan	- Dosen termotivasi untuk menyusun buku dasar berbasis integrasi keilmuan - Dosen terampil dalam menyusun buku dasar berbasis keilmuan	-	x	x	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
			Pelaksanaan proses pembelajaran berbasis	Pelatihan pembelajaran tim berbasis keilmuan	Meningkatkan <i>softskill</i> dosen dalam	- Terbentuknya kemampuan bekerja	- Dosen mampu Bekerjasama dalam tim	-	x	x	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

			keilmuan		Pembelajaran tim berbasis Keilmuan	sama dosen dalam tim - Standar mutu proses pembelajaran tim berbasis keilmuan	- Terbentuknya tim teaching mata kuliah - Diterapkannya pembelajaran tim berbasis keilmuan						
		Pengembangan penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Pengembangan sistem Dan mekanisme penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Workshop Penyusunan pedoman penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Terumuskannya pedoman penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Naskah akademik pedoman penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Disahkannya buku pedoman penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
				Sosialisasi pedoman penilaian pembelajaran berbasis keilmuan	Tersosialisasinya pedoman penilaian Pembelajaran	Terlaksananya sosialisasi pedoman penilaian pembelajaran berbasis	- Terdistribusikannya Buku pedoman penilaian pembelajaran	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

					berbasis keilmuan	keilmuan	berbasis keilmuan - Dipahaminya isi pedoman penilaian pembelajaran berbasis integrasi keilmuan oleh para dosen dan para pengambil kebijakan						
				<i>Workshop</i> penyusunan instrumen penilaian Proses pembelajaran berbasis keilmuan	Tersusunnya instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis keilmuan	Instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis keilmuan	Setiap program studi memiliki instrumen penilaian proses pembelajaran berbasis keilmuan	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi
				<i>Workshop</i> penyusunan instrumen penilaian	Tersusunnya instrumen penilaian hasil	Instrumen penilaian hasil belajar berbasis	Setiap dosen pengampu mata kuliah memiliki	-	x	-	-	-	WK 1 dan Ketua Program Studi

				hasil belajar berbasis keilmuan	belajar berbasis keilmuan	keilmuan untuk setiap mata kuliah	instrumen penilaian hasil belajar berbasis keilmuan						
		Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan	Pengembangan sistem pengelolaan dosen dan tenaga kependidikan	Perencanaan analisis kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan	Terlaksananya analisis kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan	Laporan Hasil analisis kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan	Diketahui jumlah dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan	x	x	x	x	x	WK1 1, WK 2 dan Ketua Program Studi
				Rekrutmen dan seleksi dosen dan tenaga kependidikan	Terlaksananya rekrutmen dan seleksi dosen dan tenaga kependidikan sesuai keahlian yang dibutuhkan	- Dosen pengampun mata kuliah sesuai dengan keahlian - Tenaga kependidikan bertugas sesuai keahlian	- Diterbitkannya SK Ketua - Profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan dalam menyelesaikan tugas	x	x	x	x	x	WK1 1, WK 2 dan Ketua Program Studi
				Remunerasi dosen	Tercapainya	Pendidik dan tenaga	- Renstra terlaksana	-	x	-	-	-	WK 2

				dan Tenaga kependidikan	pelaksanaan restrukturisasi oleh pendidik dan tenaga kependidikan	kependidikan mendapatkan tunjangan remunerasi	a oleh dosen dan tenaga kependidikan						
			Peningkatan wawasan keislaman dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan wawasan keislaman pendidik dan tenaga kependidikan yang terprogram	<p>Terlaksanaan Program keislaman khusus yang dilakukan setiap bulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program membahas wawasan keislaman rutin dilaksanakan - terciptanya suasana keislaman merata di kalangan pendidik dan tenaga kependidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen dan tenaga kependidikan aktif mengikuti program keislaman - Dosen melaksanakan kewajiban tridharma perguruan tinggi berbasis keislaman - Tenaga kependidikan melaksanakan tugas berbasis keislaman 		-	x	x	x	x	WK1 1, WK 2 dan Kabag TU

			Peningkatan □ kualitas □ dosen	Penyelenggaraan kompetisi dosen untuk berinovasi dan penganugerahan <i>reward</i> yang memiliki karya inovatif	Terselenggaranya kompetisi Pendidik untuk berinovasi dan penganugerahan <i>reward</i> yang memiliki karya inovatif	Terpilihnya dosen berprestasi dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	- Dosen berprestasi mendapatkan <i>reward</i> - Dosen termotivasi untuk berinovasi dalam berkarya	-	x	x	x	x	WK1 1, WK 2 dan Kabag TU
				Pelaksanaan kode etik dosen dan sanksi bagi pelanggar	Tersusunnya kode etik dan sanksi pelanggaran bagi dosen	Memiliki kode etik dan sanksi yang tegas bagi dosen yang melanggarnya	Kode etik dan sanksi yang ditetapkan menjadi acuan dosen dalam bertugas	x	x	x	x	x	WK 1
					Tersosialisasinya kode etik dan sanksi bagi pelangga kepada	Dosen mengetahui dan memahami kode etik dan sanksi yang ada	Kode etik menjadi panduan Dalam bersikap	x	x	x	x	x	WK 1

					pendidik	di lingkungan tempatnya bertugas							
					Terlaksananya kode etik oleh dosen	Kode etik yang ada menjadi perilaku rutin bagi dosen	Dosen terbiasa untuk mematuhi kode etik	x	x	x	x	x	WK 1
					Diterapkannya sanksi bagi dosen yang melanggar kode etik	Sanksi Pelanggaran kode etik terlaksana sesuai aturan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan sanksi tertulis kepada pelanggar kode etik - Dilakukan sanksi pemanggilan oleh pimpinan - Dilakukan sanksi penskorin g oleh pimpinan - Dilakukan pemberhentian tugas oleh pimpinan 	x	x	x	x	x	WK 1

				Penyelenggaraan pelatihan bahasa asing bagi dosen	Terselenggaranya pelatihan bahasa internasional bagi dosen	Bahasa internasional menjadi bahasa percakapan di kampus	Dosen memahami dan mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional	x	x	x	x	x	WK 1
				Penyelenggaraan pelatihan <i>spiritual and emotional quotation</i> bagi pendidik	Terlaksananya pelatihan <i>spiritual and emotional quotation</i> bagi dosen	Meningkatnya <i>spiritual and emotional quotation</i> dosen	- Dosen mampu menerapkan <i>spiritual and emotional question</i> dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi	-	x	x	x	x	WK 1
				Peningkatan kualifikasi pendidikan dosen	Meningkatnya kualifikasi pendidikan dosen	Termotivasi dosen untuk melanjutkan studi	- Seimbangnya tingkat pendidikan dosen dengan kebutuhan - Tingkat pendidikan	-	x	x	x	x	WK 1

							n dosen meningkat						
				Penyediaan Biaya pendidikan bagi dosen	Tersedianya biaya Pendidikan bagi dosen	Terbantunya dosen dalam pembiayaan pendidikan lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen mendapatkan bantuan pendidikan - Tersalurkannya biaya pendidikan bagi dosen dengan baik 	-	x	x	x	x	WK 2
				Penyediaan Dana bantuan konferensi dan seminar bagi dosen	Tersedianya dana bantuan konferensi dan seminar bagi dosen	Dosen mendapatkan dana bantuan untuk mengikuti konferensi dan seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya minat dosen untuk mengikuti konferensi dan seminar - Dosen mengembangkan ilmu yang didapat dalam konferensi dan seminar 	-	x	x	x	x	WK 1 dan WK 2

							dalam pembelajaran berbasis integrasi keilmuan						
				Fasilitasi kenaikan pangkat dosen	Ersedianya petugas khusus yang mengelola kepangkatan pendidik	Kenaikan pangkat dosen lancar dan tepat waktu	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kumpulan data yang berhubungan dengan kenaikan pangkat dosen - Pendidik melaporkan setiap kegiatan kepada petugas - Petugas mendeteksi kepangkatan dosen yang tertunda 	-	x	x	x	x	WK 2 dan LPM
			Peningkatan kualitas tenaga kependidik	Penyelenggaraan kompetisi tenaga	Terpilihnya tenaga pendidika n	Tenaga kependidikan berprestasi	<ul style="list-style-type: none"> - Tenaga kependidikan memberik 	-	x	x	x	x	WK 2 dan Kabag TU

			an	kependidikan dan penganugerahan <i>reward</i> tenaga kependidikan (inovasi berbasis pelayanan)	berprestai	dalam pelayanan	an pelayanan maksimal - Tenaga pendidika nberprestasi mendapatkan <i>reward</i>						
				Peningkatan Keterampilan Administrasi bagi Tenaga Kependidikan	Terbimbing dan meningkatnya keterampilan administrasi tenaga kependidikan	Tugas yang dihasilkan oleh tenaga administrasi sudah maksimal	- Tenaga kependidikan diberikan bimbingan untuk meningkatkan keterampilan administrasi sebagai Terampilnya tenaga kependidikan dalam bertugas - Pelayanan administrasi selesai tepat	-	x	x	x	x	WK 2

							waktu						
				Penyelenggaraan pelatihan <i>spiritual and emotional question</i> bagi tenaga kependidikan	Terselenggaranya pelatihan <i>spiritual and emotional question</i> bagi tenaga kependidikan	Meningkatnya <i>spiritual and emotional question</i> tenaga kependidikan	Tenaga kependidikan mampu memberikan pelayanan administrasi kependidikan dengan menerapkan <i>spiritual and emotional question</i>	-	x	x	-	-	WK 2
			Peningkatan sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Penyusunan instrumen evaluasi kinerja dosen	Tersusunnya instrumen evaluasi kinerja dosen	Memiliki standar evaluasi kinerja dosen	Terealisasinya kegiatan evaluasi kinerja dosen	-	x	x	x	x	WK 1 dan LPM
				Penyusunan instrumen evaluasi kinerja	Tersusunnya instrumen evaluasi kinerja	Memiliki standar evaluasi kinerja tenaga	Terealisasinya kegiatan evaluasi Kinerja	-	x	x	x	x	WK 2 dan LPM

				tenaga pendidikan	tenaga kependidikan	kependidikan	tenaga kependidikan						
				Pemberdayaan lembaga <i>quality control</i> STAI	Tersedianya lembaga <i>quality control</i> STAI	Meningkatnya kinerja STAI	Data dari Lembaga <i>quality control</i> menjadi acuan Untuk kemajuan kualitas kinerja STAI	-	x	x	x	x	WK 1 dan WK 2 serta LPM
	Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis keilmuan	Pengembangan sistem pengelolaan sarana	Penyusunan pedoman Pengelolaan sarana dan prasarana dan prasarana Pembelajaran berbasis keilmuan	Tersusunnya pedoman Pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis keilmuan	Buku pedoman pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis keilmuan	Ditetapkannya ketentuan pengembangan dan pencatatan sarana dan pembelajaran berbasis keilmuan	-	x	-	-	-	WK 2 dan Kabag TU	
		Penyusunan rencana pengembangan sarana dan prasarana	Identifikasi jenis dan jumlah kebutuhan sarana dan	Teridentifikasi jenis dan jumlah kebutuhan sarana	Rencana pengembangan sarana dan prasarana	Ditetapkannya jenis dan jumlah kebutuhan sarana dan prasarana	x	-	-	-	-	WK 2 dan Kabag TU	

			pembelajaran berbasis keilmuan	prasarana pembelajaran berbasis keilmuan	dan prasarana pembelajaran berbasis keilmuan	pembelajaran berbasis keilmuan	pembelajaran berbasis keilmuan						
			Pengadaan sarana dan prasarana Pembelajaran berbasis keilmuan	Penyediaan Media center yang memberikan akses bagi para mahasiswa dan <i>stakeholder</i> untuk memperoleh informasi dan dukungan pembelajaran berbasis keilmuan	Tersedia media center yang memberikan akses bagi para mahasiswa dan <i>stakeholder</i> untuk memperoleh informasi dan dukungan pembelajaran berbasis keilmuan	Media center yang memberikan akses bagi para mahasiswa dan <i>stakeholder</i> untuk memperoleh informasi dan dukungan pembelajaran berbasis keilmuan	- Mahasiswa memanfaatkan media center untuk memperoleh informasi dan dukungan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan - <i>Stakeholders</i> memanfaatkan media center untuk memperoleh informasi	-	x	-	-	-	WK 2

							dan dukungan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan						
			Penggunaan media sosial dan teknologi berbasis web yang dapat menampung suara mahasiswa dan <i>stakeholder</i>	Terakomodasinya suara mahasiswa dan <i>stakeholders</i> untuk memberikan dukungan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan	Website dan media sosial STAI dapat menampung suara mahasiswa dan <i>stakeholder</i>	- Mahasiswa memanfaatkan website dan media sosial untuk menyampaikan aspirasi dan dukungan pembelajaran berbasis keilmuan - <i>Stakeholders</i> memanfaatkan website dan	1.5..2. Penggunaan media sosial dan teknologi berbasis web yang dapat menampung suara mahasiswa dan <i>stakeholder</i>	x	x	x	x	x	WK 2

						media sosial untuk menyampaikan aspirasi dan dukungan pembelajaran berbasis keilmuan							
				Pemanfaatan <i>information and communication technology</i> (ICT) dalam pengelolaan data mahasiswa dan <i>stakeholder</i> , segmen pasar, dan program-program dan	Terkelolanya data Mahasiswa dan <i>stakeholder</i> , segmen pasar, dan program-program dan layanan pembelajaran berbasis keilmuan secara efektif dan	Database mahasiswa dan <i>stakeholder</i> , segmen pasar, dan program-program dan layanan pembelajaran berbasis keilmuan	-Kemudahan akses data mahasiswa, <i>stakeholder</i> , segmen pasar, dan program-program layanan pembelajaran berbasis keilmuan -Tingkat kunjungan dan pemanfaatan	x	x	x	x	x	WK 2 dan Kabag TU

				layanan pembelajaran berbasis keilmuan	efisien		an data base oleh mahasiswa dan <i>stakeholders</i>						
				Pengadaan peralatan, media, dan sumber belajar baik <i>hardware</i> maupun <i>software</i> sesuai kebutuhan pembelajaran berbasis keilmuan	Tersedianya peralatan, media, dan sumber belajar baik <i>hardware</i> maupun <i>software</i> sesuai kebutuhan pembelajaran berbasis keilmuan	Peralatan, media, dan sumber belajar baik <i>hardware</i> maupun <i>softwares</i> esuai kebutuhan pembelajaran berbasis keilmuan	- Jenis dan jumlah peralatan, media, dan sumber belajar baik <i>hardware</i> maupun <i>software</i> yang tersedia sesuai dengan kebutuhan pembelajaran berbasis keilmuan - Tingkat pemanfaatan peralatan, media, dan sumber	-	x	x	x	x	WK 2 dan Kabag TU

							belajar baik <i>hardware</i> maupun <i>software</i> oleh dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran berbasis integrasi keilmuan						
				Penyediaan ruang kerja dosen yang membantu efisiensi proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada	Tersedianya ruang kerja dosen yang membantu efisiensi proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada	Meningkatnya kinerja dosen dalam Melaksanakan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	- Tingkat pemanfaatan ruang kerja dosen untuk membantu efisiensi proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	-	x	-	-	-	WK 2

				masyarakat berbasis keilmuan	masyarakat berbasis keilmuan		tberbasis keilmuan						
				Penyediaan ruang diskusi konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu untuk memfasilitasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi berbasis keilmuan	Tersedianya ruang diskusi konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu untuk memfasilitasi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi berbasis keilmuan	Meningkatnya kinerja konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu dalam pengembangan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	- Tingkat pemanfaatan ruang diskusi konsorsium dosen rumpun dan bidang ilmu untuk memfasilitasi pengembangan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	-	x	-	-	-	WK 2
			Pemeliharaan sarana Dan	Pengalokasian dana pemeliharaan	Tersedianya dana pemeliharaan	<i>Hardware dan software</i>	Pemeliharaan dan pengoperas	x	x	x	x	x	WK 2

			prasarana pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	an dan operasional <i>hardware</i> dan <i>software</i> pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	an dan operasional <i>hardware</i> dan <i>software</i> pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan	mbelajaran, pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan yang berfungsi dengan baik dan tahan lama	ian <i>hardware</i> dan <i>software</i> pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan secara rutin dan berkala						
		Peningkatan kualitas pengelolaan pembelajaran berbasis keilmuan	Pengembangan sistem informasi dan komunikasi efektif dalam pengelolaan pembelajaran berbasis keilmuan	Training <i>soft skill</i> komunikasi untuk pimpinan dan pegawai dengan metode <i>outbond</i>	Terlaksananya Training <i>soft skill</i> Komunikasi untuk pimpinan dan pegawai dengan metode <i>Outbond</i>	Pemutakhiran (<i>updating</i>) dan Peningkatan pemahaman dan keterampilan komunikasi pimpinan dan pegawai	- Semua unsur pimpinan STAI mengikuti <i>training</i> (kecuali karena alasan yang sifatnya emergensi) - Sebagian besar pegawai	-	x	-	x	-	Ketua, WK 2 dan Kabag TU

							<p>mengikuti <i>training</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya pemahaman dan keterampilan komunikasi pimpinan dan pegawai (dibuktikan melalui respon di angket pra dan pasca <i>training</i>) 						
				<p>Rapat koordinasi Pelaksanaan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan tingkat Program Studi secara rutin</p>	<p>Terselenggaranya rapat koordinasi pelaksanaan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan tingkat</p>	<p>Meningkatnya kualitas pelaksanaan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan setiap Program Studi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rapat dihadiri oleh Ketua, Waka-1, Waka-2, Kabag TU, Ketua Program Studi, dan Sekretaris Program 	x	x	x	x	x	<p>Ketua, WK 1, WK 2, Kabag TU</p>

				dan terjadwal	Program Studi secara rutin dan terjadwal		Studi - Sebagian besar dosen dan staf administrasi Program Studi mengikuti rapat koordinasi						
			Penguatan sistem Administrasi pembelajaran berbasis keilmuan	Rapat koordinasi pelaksanaan layanan administrasi kepegawaian, akademik, dan kemahasiswaan secara rutin dan terjadwal	Terselenggaranya rapat koordinasi layanan administrasi kepegawaian, akademik, dan kemahasiswaan secara rutin dan terjadwal	Meningkatnya mutu layanan administrasi kepegawaian, akademik, dan kemahasiswaan	Rapat dihadiri oleh Ketua, Waka-1, Waka-2, Waka-3, Kabag TU, dan semua staf administrasi	x	x	x	x	x	Ketua, WK 1, WK 2, WK 3, Kabag TU
			Penyusunan visi, misi, dan	Pembentukan tim pengemba	Terbentuknya tim pengemba	Renstra STAI 2019-	Terpilihnya Ketua, Wakil, Ketua,	x	-	-	-	-	Ketua STAI

			program STAI 2019-2023	ngan rencana strategis STAI 2019-2023	ngan Renstra STAI 2019-2023	2023	Sekretaris, dan anggota Tim Renstra STAI 2019-2023						
				Perumusan visi dan misi STAI dengan melibatkan <i>stakeholders</i>	Terumuskannya visi dan misi, STAI dengan Melibatkan <i>stakeholder</i>	Rumusan visi dan misi STAI	Semua anggota Tim Renstra mengikuti proses perumusan visi, dan misi STAI	x	-	-	-	-	Ketua STAI
				Sosialisasi visi dan misi STAI kepada dosen dan tenaga kependidikan, mahasiswa, serta <i>stakeholders</i>	Tersosialisasinya visi dan misi STAI kepada dosen dan tenaga kependidikan, mahasiswa, serta <i>stakeholders</i>	Terciptanya persepsi dan pemahaman yang sama di kalangan civitas akademika dan pemangku kepentingan tentang visi dan misi STAI	- Terlaksananya pertemuan sosialisasi antara Tim Renstra dan unsur pimpinan STAI - Disosialisasinya visi dan misi STAI kepada kalangan	x	x	-	-	-	Ketua dan Tim

							civitas akademika, <i>satkeholders</i> , serta masyarakat luas di <i>website</i> STAI dan media pendistribusian informasi lain						
				Penyusunan program dan kebijakan STAI berdasarkan visidan misi	Tersusunnya program dan kebijakan STAI dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi berbasis visi dan misi	<i>Roadmap</i> program dan kebijakan STAI 2014-2019	- Disahkannya program dan kebijakan STAI 2019-2023 - Keselarasan antara program dan kebijakan dengan visi, misi STAI 2019-2023	x	-	-	-	-	Ketua dan Tim
			Pengemba	Pembentuk	Terbentuk	Terwujudn	- Tim	x	-	-	-	-	WK 2

			ngan standar operasional prosedur (SOP) STAI	an tim pengembangan SOP STAI	nya tim pengembangan SOP STAI tahun 2018	ya Tim pengembangan SOP STAI	bekerja menyiapkan Standar operasional prosedur (SOP) STAI dan dikembangkan dalam bentuk panduan - SOP STAI dapat diterapkan oleh semua pihak terkait						
				<i>Workshop</i> pengembangan SOP STAI	Meningkatnya pemahaman dan Kemampuan semua pihak terkait STAI dalam Menerapk	Terlaksananya pelayanan pendidikan dan administrasi STAI Berbasis SOP	Pelayanan pendidikan dan administrasi yang prima berbasis SOP	x	-	-	-	-	WK 2

					an SOP								
				Sosialisasi dan implementasi SOP STAI	Tersosialisasi dan diimplementasikan SOP STAI pada semua pihak terkait	Terlaksananya sosialisasi dan implementasi SOP STAI	- Semua pihak terkait di STAI memahami dan mampu mengimplementasikan SOP	x	-	-	-	-	WK 2
			Penerapan sistem manajemen mutu	Pembentukan Tim Persiapan penerapan manajemen mutu	Terbentuknya Tim persiapan penerapan manajemen mutu STAI	Terwujudnya tim persiapan penerapan manajemen mutu	Diterapkannya sistem manajemen mutu di STAI	-	-	x	-	-	WK 2
				Penggunaan jasa konsultan dalam penerapan manajemen mutu	Terlaksananya kerjasama dengan konsultan dalam menjalankan sistem manajemen mutu	Terwujudnya kerjasama STAI dengan konsultan dalam menjalankan sistem manajemen mutu	Penerapan manajemen mutu di STAI	-	-	x	-	-	WK 2
			Orientasi	Penyeleng	Terlaksan	-Tumbuhn	-	x	-	x	-	x	Ketua dan

			tugas dan pekerjaan bagi pejabat dan pegawai baru	garaan program induksi kepemimpinan	anya program induksi bagi pimpinan STAI	ya kesadaran dan budaya kerja serta etika profesional -Meningkatnya <i>leadership skill</i> bagi pimpinan STAI	Pimpinan STAI mengikuti induksi kepemimpinan							WK 2
			Peningkatan kinerja pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan	Pembentukan Tim Penyusunan instrumen penilaian kinerja pimpinan STAI, dosen, dan tenaga kependidikan	Terumuskannya instrumen evaluasi kinerja pimpinan STAI, dosen, dan tenaga kependidikan	Naskah instrumen evaluasi kinerja pimpinan STAI, dosen, dan tenaga kependidikan	Tim menyusun instrumen evaluasi kinerja	-	x	-	-	-		Ketua, WK 2 dan Kabag TU
			Identifikasi segmen	Pemetaan segmen pasar mahasiswa	Terlaksananya pemetaan segmen	Dokumen pemetaan segmen pasar	Klasifikasi segmen pasar mahasiswa	-	x	-	-	-		WK 3

			pasar mahasiswa dan stakeholder	dan stakeholder sekarang dan yang akan datang	pasar mahasiswa dan stakeholder sekarang dan yang akan datang	mahasiswa dan stakeholder	dan stakeholder						
			Peningkatan kompetensi pribadi mahasiswa	Pembinaan keislaman mahasiswa	Terlaksanaan pembinaan Keislaman mahasiswa	Peningkatan pemahaman, dan aplikasi Nilai-nilai keIslaman dalam kehidupan mahasiswa	Meningkatnya pemahaman, dan penerapan nilai-nilai keIslamand alam kehidupan mahasiswa	x	x	x	x	x	WK 3 dan BEM
			Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Penggalan eksternal dan internal resources untuk peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui beasiswa	Diperoleh sumber dana beasiswa bagi mahasiswa dari dalam dan luar STAI	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Bertambahnya jumlah dana beasiswa dari luar dan dalam STAI guna meningkatkan kesejahteraan mahasiswa	x	x	x	x	x	WK 3 dan BEM

			Pendirian program studi baru di lingkungan STAI	Pembentukan tim Penyusunan proposal pendirian Program Studi PGRA dan PGMI	Terbentuknya Tim Penyusunan proposal pendirian Program Studi PGRA dan PGMI	Naskah proposal pendirian Program Studi PGRA dan PGMI	- Tim penyusunan proposal pendirian Program Studi PGRA dan PGMI - Naskah proposal pendirian Program Studi PGRA dan PGMI	-	x	-	-	-	WK 1
		Peningkatan pembiayaan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan	Peningkatan pelaksanaan Administrasi keuangan Yang akuntabel Dan transparan	Sosialisasi alokasi anggaran	Tersosialisasinya alokasi anggaran tiap tahun	Sosialisasi alokasi anggaran	- Tiap unit kerja Mengetahui anggaran yang - Tersedia Tiap unit kerja mengetahui anggaran yang dapat diajukan.	-	x	x	x	x	WK 2 dan Kabag TU
2	Pengembang	Penetapan	Penguatan	Seminar	Terlaksan	Terbentuk	Sebagian	x	x	x	x	x	WK 1 dan

	an penelitian Pembelajaran berbasis keilmuan	arah kebijakan penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	wacana penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	anya seminar penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	nya pemahaman yang sama tentang penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	besar dosen memahami urgensi penelitian pembelajaran berbasis keilmuan						Ketua Program Studi
		Peningkatan kualitas sumber daya peneliti	Pelaksanaan beragam <i>in-service training</i> metodologi penelitian bagi dosen dan peneliti	<i>Workshop</i> Rencana Penelitian Pembelajaran Berbasis keilmuan	Terselenggaranya <i>workshop</i> rencana pembelajaran berbasis keilmuan	Bank proposal penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	- Dosen secara individual dan/atau kelompok mendesain proposal penelitian pembelajaran berbasis keilmuan - STAI mempunyai bank atau database proposal penelitian berbasis keilmuan	-	x	x	x	x	WK 1 dan Ketua Program Studi
		Penguatan tata kelola	Penataan (digitalisas	Pembentukan tim	Terbentuknya tim	Tumbuhnya Pengelola	Tim melakukan	-	x	-	-	-	WK 1

		penelitian pembelajaran berbasis integrasi keilmuan	i) database penelitian dosen selama 5 tahun terakhir dan <i>update</i> data pertahun	manajemen penelitian STAI	manajemen penelitian STAI	n yang terstruktur dan rapi akan penelitian dosen STAI	tugas pokok dan fungsinya sebagai pengelola penelitian dosen STAI						
		<i>Review</i> , revitalisasi, dan publikasi penelitian pembelajaran berbasis keilmuan	Pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	Seminar pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	Terselenggara nya seminar Pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	Meningkat nya Pemahaman dan wawasan dosen tentang urgensi pemanfaatan penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat	Sebagian besar dosen mengikuti seminar, Dosen memahami pentingnya pemanfaatan hasil penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat ,Dosen termotivasi untuk memanfaatkan hasil	-	-	x	-	x	WK 1

							penelitian dalam pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat						
3	Intensifikasi peran STAI dalam pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan	Penetapan standar isi dan hasil pemberdayaan kepada masyarakat berbasis keilmuan	Penyusunan pedoman pengabdian masyarakat berbasis keilmuan	Pembentukan tim penyusunan standar kualifikasi dan kompetensi pemberdayaan kepada masyarakat	Terwujudnya tim penyusunan standar kualifikasi dan kompetensi pemberdayaan kepada masyarakat	Buku pedoman standar kualifikasi dan kompetensi pemberdayaan kepada masyarakat	Disahkannya standar kualifikasi dan kompetensi pemberdayaan kepada masyarakat oleh Senat	x	-	-	-	-	WK 3
		Penguatan proses pemberdayaan kepada masyarakat berbasis keilmuan	Pembentukan lembaga Penyuluhan Pendidikan	Pembentukan lembaga penyuluhan pendidikan	Terwujudnya lembaga Penyuluhan pendidikan	Adanya lembaga penyuluhan Pendidikan	Berdirinya Lembaga penyuluhan pendidikan	-	x	-	-	-	WK 3
		Penetapan standarsaran dan prasarana pemberdayaan	ruang kelembagaan pengabdian kepada masyarakat	Pembangunan Madrasah Labor	Terwujudnya madrasah labor yang di bina oleh	Adanya bangunan madrasah labor yang dibina oleh STAI	Terlaksananya pendidikan di madrasah labor		x	x	x	x	WK 2, WK 3 dan BEM

		masyarakat berbasis Keilmuan	t		STAI								
		Penetapan standar luaran pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan	Penerbitan artikel populer atau publikasi ilmiah	Penerbitan jurnal ilmiah pengabdian masyarakat	Terwujudnya jurnal ilmiah Pengabdian masyarakat	Adanya jurnal ilmiah pengabdian masyarakat	Menerbitkan jurnal pengabdian masyarakat		x	x	x	x	WK 1 dan LPM